



OFFRES D'EMPLOI à l'EFPHQ

POSTES À COMBLER : Formateurs EFPHQ (Remplacement ou régulier)

*****LE GENRE MASCULIN EST UTILISÉ ICI AFIN D'ALLÉGER LE TEXTE
MAIS CETTE OFFRE EST OUVERTE AUX HOMMES COMME AUX FEMMES**

Titre du cours	Lieu de travail	Supérieur Immédiat	Date d'affichage
	Montréal/Québec	Benoît Boisvert Directeur	5 Juin 2018 16 :30
Praticien			
Approche Émotivo- Rationnelle (2 blocs)			
Stratégies hypnothérapeutiques			
Relation d'aide hypnothérapeutiques			
Hypnothérapie appliquée			
Hypno cybernétique			
Pédohypnose			
Hypnose et réinterprétation de la douleur			
Déontologie/ démarrage d'une entreprise			
L'hypnose dans les difficultés comportementales et cognitives			
Ennéagramme			
Accompagnement par l'hypnose dans la somatique et la psychosomatique			
Symboles et Accompagnement hypnotique			
Hypnose et sexualité			
Énergie intuitive			
Synthèse du praticien en hypnose			
Psychopathologies			
Superviseur de Stage			

Maîtrise en hypnose			
Accompagnement en agression sexuelle			
Troubles de l'humeur			



Toxicomanie et dépendance			
Hypno naissance			
Deuil			
Fibromyalgie et thérapie de groupe			
Apprentissage scolaire			
Cancer et oncologie			
Inductions rapide et ratifications			
TDAH			
Troubles alimentaires			

L'emploi de formateur à L'EFPHQ consiste à offrir de la formation à une clientèle jeune et comme adulte.

Le formateur dispense des activités d'apprentissage et de formation aux étudiants et il participe au développement pédagogique et à l'actualisation annuelle de ou des formations qu'il dispense.

Dans ce cadre les attributions caractéristiques du formateur sont :

1. Préparer et de dispenser des formations dans les limites des programmes autorisés;
2. Collaborer avec les autres formateurs et les professionnels de l'École en vue de prendre les mesures appropriées pour servir les besoins individuels des étudiants;
3. Assumer les responsabilités d'encadrement auprès du groupe d'étudiants sous leur responsabilité;
4. Évaluer le rendement et le progrès des étudiants (correction des examens et travaux) qui lui sont confiés et d'en faire rapport à la direction de l'école et d'en informer l'étudiant concerné.
5. Inscrire les résultats des évaluations dans le dossier de l'étudiant
6. Surveiller les étudiants qui lui sont confiés et s'assurer que ceux-ci restent en classe durant le cours;
7. Contrôler les retards et les absences de ses étudiants et en faire rapport à la direction de l'école selon le système en vigueur;
8. Participer aux réunions soit collectives ou individuelles en relation avec son travail à raison de deux fois par année;
9. S'acquitter d'autres fonctions qui peuvent normalement être attribuées à des formateurs.

Supervision de stagiaire

1. Superviser, accompagner et corriger les rapports de stage et s'assurer du développement de compétences du stagiaire;
2. Réaliser une supervision en direct soit par médias ou en présence et inscrire les résultats des stagiaires dans leur dossier;
3. Faire le suivi auprès des étudiants et la direction;



TÂCHES ÉDUCATIVES

Encadrement :

Intervention auprès d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiants visant le développement professionnel lié à la loi 21 en l'invitant à assumer ses responsabilités relativement à la formation qu'il dispense et selon la loi 21.

La tâche éducative comprend les activités professionnelles suivantes expressément confiées par l'EFPHQ ou la direction de l'école : présentation de cours et des évaluations, animation du cours, supervision des pratiques (laboratoires de pratiques en sous-groupe) entre les étudiants. Il est aussi responsable des inconvénients que pourrait avoir un étudiant suite à sa formation ou à une activité de laboratoire en sous-groupe. Vous devez vous assurer que l'étudiant concerné soit correct avant de le laisser partir de l'école.

Accès à la fiche scolaire de l'étudiant

Le formateur a accès à la fiche scolaire de l'étudiant sous réserve du respect de la confidentialité des personnes et du respect du code de déontologie des formateurs qui y versent des documents.

Assumer toutes autres responsabilités compatibles à la fonction qui lui est confiée par la direction de l'école.

QUALIFICATIONS MINIMALES REQUISES :

- CINQ (5) ANS D'EXPÉRIENCE COMME HYPNOTHÉRAPEUTE
- TROIS (3) ANS D'EXPÉRIENCE COMME FORMATEUR
DIPLOMÉ et/ou RECONNU (preuve à l'appui)
- ÊTRE TRAVAILLEUR AUTONOME
- AVOIR UNE CLIENTÈLE ÉTABLIE (5 CLIENTS/SEM. DEPUIS
AU MOINS 3 ANS) preuve à l'appui
- FRANÇAIS ÉCRIT ET PARLÉ AVANCÉ
- BILINGUISME UN ATOUT
- CAPABLE DE TRAVAILLER EN ÉQUIPE
- CONNAISSANCE D'OFFICE
- SOURIAUT ET ACCUEILLANT

RÉCEPTION DES CANDIDATURES :

Les candidatures DOIVENT ÊTRE accompagnées d'un **curriculum vitae**,

de vos **diplômes** et d'une **lettre de présentation** que vous devez envoyer

par courriel à l'adresse suivante, **lmailhot@efphq.com**

DATE BUTOIRE : LE 5 JUIN 2018 à 16 h 30.



LES CANDIDATS RETENUS DEVRONT :

- ACCEPTER DE PASSER DES TESTS;
- APPORTER LA PREUVE DE LEUR CLIENTÈLE;
- DES RÉFÉRENCES PEUVENT ÊTRE DEMANDÉES.

L'EFPHQ applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les membres des minorités visibles, ethniques, autochtones ainsi que les personnes ayant un handicap à présenter leur candidature.

SEULES LES CANDIDATURES RETENUES SERONT CONTACTÉES